DOCUMENT RESUME

ED 176 722 IR 007 546

AUTHOR Serov, V. V.
TITLE The Soviet Library System and Its Planning. Reaction Paper by Alphonse F. Trezza.
PUB DATE May 79
NOTE 55p.; Papers presented at the Soviet-American Library Seminar (1st, Washington, D.C., May 4-6, 1979); For related documents, see IR 007 541-547; Best copy available
LANGUAGE English; Russian

EDRS PRICE MF01/PC03 Plus Postage.
DESCRIPTORS *Centralization; Comparative Analysis; Foreign Countries; Information Dissemination; Information Systems; *Library Networks; *Library Planning; National Libraries; *National Programs; Organization
IDENTIFIERS United States; *USSR

ABSTRACT

The mechanics of the Soviet library system, the availability of libraries to the citizenry, organizational components, and the development and planning principles of librarianship as they follow Leninist national policy are discussed in this paper by V.V. Serov, Head of the Main Library Directorate, USSR Ministry of Culture. A program of library system construction within the socialist state designed by V.I. Lenin stresses the role of libraries in disseminating knowledge and politically educating the working people. The Decree of the Central Committee of the Communist Party of the Soviet Union further developed the library's role and centralized the library network structure. State control ensures the availability of library services to all Soviet citizens, beginning with public libraries and extending to specialized facilities for scientific and technical professionals. The State oversees the centralized library network, providing equipment and techniques, methodological and research activities, library construction, and preparation of library staff. Problems still exist with centralized acquisition, the preparation of library personnel, and the improvement of the material and technical base of many libraries. In a comment paper, Alphonse Trezza, Executive Director of the National Commission on Libraries and Information Science, discusses library service and future planning implications in the United States as compared with the Soviet library system. (CWM)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED176722

U S DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

I.Soviet- American Seminar

(U.S.A.- 1979)

V.V.SEROV

(U.S.S.R.)

BEST COPY AVAILABLE

THE SOVIET LIBRARY SYSTEM AND ITS PLANNING

IR001546

V.V.Serov,

Head, Main Library Directorate,
U.S.S.R.Ministry of Culture

The Soviet Library system and its Planning

The Soviet Union underwent radical changes in all fields of social, economic, and cultural life during the years passed since the victory of the Great October Socialist Revolution. The country never before disposed of such powerful economic potential, so developed industry, science, technology. Now in two and a half day the industry produced more production than during whole 1913; in one day the USSR produces as much electric energy as could be produced in one and a half years before the revolution. The plans of developing the agriculture are oriented to the future and are also marked by gigantic scale. The new Constitution of the USSR adopted in October 1977 points out that in the USSR a developed socialist society has been built in which the well-being of the people is constantly rising, on the basis of the socialist social relations all classes and social strata are being drawn together, the juridical and factual equality of all nations and nationalities is provided, their fraternal friendship is ever strengthening. The political system of the country ensures active participation of the working people in running the state, and the combining of citizens' real rights and freedoms with their obligations and responsibility to society, equal rights of both men and women in all fields of economic, political, social, and cultural life.

A real cultural revolution was realized in the course of the socialist construction. If more than 70 per cent of population were illiterate in the pre-revolutionary Russia, and 40 nationalities even did not have written languages of their own, at the present time our country completed the switch-over to general secondary education (I0 years or college); over 5,500,000 students study in higher education establishments; the number of research workers reached I,400,000; and over three-fourths of specialists employed in the people's economy have high and secondary education. The number of specialists with high and secondary special education in comparison with I936 increased in 34 times in the industry, and in 47 yimes in the agrioulture.

Socialism opened a wide road to spiritual values to the working people. The artistic creative work of the people, great interest to books, to arts became the part and parcel of the Socialist way of life.

The book and library occupy an important place in the spiritual life of the Soviet society. 200 publishing houses issue over 85,000 book titles a year with I,900,000,000 copies total circulation. The books are published in I45 languages including 56 languages of foreign countries. Thus, for example, almost 4,000 works of 370 American writers were published in 44 languages of the USSR peoples. The works of O.Henry, L.Dreiser, F.Cooper, J.London, E.Sinclair, L.Voynich, M.Twain, E.Hemingway, D.Updike, A.Heily, E.Caldwell, W.Faulkner, and others are extremely popular with the Soviet readers.

Wide dissemination of books in the Soviet Union is to a great extent stipulated by a large scale of librarianship. Head of the

Soviet State V.I.Lenin more than once underlined the important role of libraries as the most popular and available centers of disseminating knowledge, of political education of the working people, the necessary condition of promoting economy, science, and technology.

Analyzing the natural correlation of the questions of organizing general usage of books and the development of economy and culture V.I.Lenin deeply grounded the libraries social functions; their role and tasks in the conditions of the socialist society construction. V.I.Lenin put forward the task of organizing the librarianship in the Soviet State in such way that a thick network of libraries of various types should serve absolutely all population with the necessary book in time, and should meet the mass ever growing demand for knowledge, widen their horizon, answer their requirements.

More than 270 documents on librarianship written and signed by V.I.Lenin gave a program of library system construction in the conditions of the socialist state.The basic principles of this program are the following: I) creation of a state system of library service; wide development of libraries and their turning into open-to-all people establishments; 2) submission of the library work to the political, social, economic, and cultural tasks facing the country;putting the public book wealth to the service of building new society; 3) planned and centralized organization of the library network; 4) coordination and cooperation of the work of libraries of all types on the basis of the general plan; unification of libraries belonging to various departments into a united state network; 5) preferable and centrali

zed acquisition and wide book exchange between the libraries; 6) state management of the librarianship; 7) active participation of the wide working masses and social organizations in the library construction.

Following V.I.Lenin's instructions the Communist Party and the Soviet State took constant care of the libraries development. It was expressed in a number of important decisions and lagislative acts introducing unique for the whole country principles of organizing the librarianship, determining the aims and contents of the libraries activities, the ways and means of comprehensive servicing the population with books, the most effective forms of the library system structure. It is sufficient to name such Leninist decrees as "On Protection of Libraries and Book Depositories in the R.S.F.S.R." and "On Organization of Librarianship" adopted in 1918, "On Centralization of Librarianship in the R.S.F.S.R."(1920); the important Party and State decrees;"About Village Libraries and Popular Literature for Providing Libraries"(1925); "About Librarianship" (1929), "About Librarianship in the U.S.S.R."(1934); "About Conditions and Ways of Improving Librarianship in the Country"(1959), etc...

In fact the USSR librarianship was created anew during the Soviet Power years. The pre-revolutionary Russia had only 14,000 public libraries, less than 3,000 scientific and technical libraries and several thousands libraries attached to the parish church schools. The collections of most libraries with the exception of some largest scientific libraries numbered mere several hundreds of books. A number of today's Union Republics had no libraries at all. At present the Soviet Union is a country of libraries, books, readers; 350,000 Soviet libraries have col-

lections totaling over 4,000,000,000 books and serve over 200,000,000 readers. The number of staff librarians runs to 380,000.

The librarianship in our country is ever developing. In the decade 1965-1975 there were opened over 40,000 new libraries, the book collections increased by more than 1,5000,000,000 volumes, and the number of staff librarians increased by 140,000.

A new stage of the library construction was opened by the Decree of the Central Committee of the Communist Party of the Soviet Union (CC CPSU) of May 8, 1974 "On Enhancement of the Role of Libraries in Communist Education of the Working People and in Scientific and Technological Progress". The Decree pointed out the ever increasing role of libraries in ideological work, in raising the general educational and cultural level of the people, in contributing to the development of science and production;it gave a detailed program of eliminating the still existing drawbacks and of the further promoting the librarianship in the country.

The main importance of the new Decree of the CPSU on librarian ship consists first of all in the fact that it determines the aims, contents and organizational principles of the libraries work in the developed socialist society and in the conditions of the present stage of the scientific and technological revolution. The Decree introduces absolutely new basic changes into the organization of the whole library system of the country.It envisages radical reorganization of the library network structure on the principles of centralization;it introduces a state system of the book collection depositories, highly centralized management of the library construction; it determines the measures

of preparing specialists of high qualifications and strengthening the material-and-technical base of libraries.

The main result of the library construction during the Soviet Power years is the new socialist system of the library and bibliographical service to people, science, and production. The characteristical features and peculiarities of this system set up on the basis of Leninist principles are the following:

I. The State Character of Librarianship

The realization of this principle is expressed in the State recognizing the importance of libraries as the most important establishments in the struggle for social, economic and cultural progress. The Soviet State took upon itself the main cares of financing and strengthening the libraries material base, of training library personnel, of providing libraries with literature.

The State administration is seen in the general obligatory documents concerning the principles of libraries distribution, the unified standards and other normative and instructive documentation, the general requirements to the organization of all technological processes in libraries.

The practice of centralized measures aimed at strengthening libraries and at raising the level of their work with readers is widely developed in the USSR. Among these measures an important part belongs to the organized centralized acquisition of libraries. There introduced a system of legal deposits, set up a network of library collectors supplying most of the libraries with books. Special series of books for public and school libraries are published to provide practically all libraries with newly issued literature. It should be mentioned that from the very

first years the Soviet Power organized such centralized measures as cataloguing and classification, literature processing at the collectors, publication of bibliographical and information materials. All this greatly contributes to improving acquisition, organisation,and use of collections and catalogues.

The country has the general interlibrary loan system assuring mutual use of the libraries book collections with a view of more comprehensive meeting the readers' demands in all parts of the country. There is also a system of exchange- reserve stocks that during many years serve as important means of supplementing acquisition to thousands of libraries and of balanced redistribution of literature. By the Government decision the book collections are transferred from one library to another without compensation and free of charge.

The system of depository storage is being actively introduced in the USSR.Following the Decree of the CC CPSU (1974) on librarianship there were adopted "Regulations about Organization of Depository Storage of Book Collections of the USSR Libraries", determined the list of universal and specialized depository libraries of all-union, republican and interregional significance, the way of selection and transference of rarely demanded literature. There were also worked out "Regulations about Cooperation of Specialized and Universal Depository Libraries",envisaging fortification of these libraries material base, provision of them with additional personnel, necessary equipment. The depositories being equally distributed on the country's territory any demand to literature can be met without refusal and at sufficient rapidity.

All population not only have the right to use books but also have special conditions assuring this right.

The Soviet libraries have solid material base, 90 per cent of the libraries are financed by the State. A considerable number of new library buildings are put into service and many technical means are supplied to the libraries annually.

2. General Availability of Libraries

The USSR Constitution states that citizens of the USSR have the right to enjoy cultural benefits. This right is ensured by broad access to the cultural treasures of their own land and of the world that are preserved in state and other public collections; by the development and fair distribution of the cultural and educational institutions throughout the country; by developing television and radio broadcasting and the publishing of books, newspapers and periodicals, and by extending the free library service, and by expanding cultural exchanges with other countries.

Thus the general availability of cultural establishments including libraries is not only juridically declared but is practically assured.

Now there is one library per average 1,200 rural population and per 4,000 population in towns; each village soviet[1] in the country notwithstanding its location - at Kamchatka or in Central Asia, at Karelia or at Sakhalin - has two public stationary libraries.

At the present time there is no necessity in the further expansion of the library network. There is a clear tendency of

1) a village soviet -a local administrative and territorial unit with average population 2,000 inhabitants.

its stabilization and the libraries consolidation. Because of urbanization there started a process of reduction of the libraries in the rural area. Thus in the period of 1965-1970 about 3,000 state public libraries were opened annually; in 1971-1975 - about 2,000; and beginning from 1976 less than 1,000 were opened annually and mainly in newly developed regions.

Considerable development underwent non-stationary forms of library service- bibliobuses, service points and mobile libraries. Only public libraries created over 300,000 mobile libraries . Thus now there is not a single settlement, education establishment or industrial enterprise in the country which is not provided with the library service.

In the end the practical value of the principle of the libraries general availability is measured by the fact of the book reaching the people, by the extent of the working people reading the book and using the library.

According to the latest sociological studies there are 93 per cent of readers among the population of small towns and 87 per cent - among the rural population. There are 6.7 books per capita only at the public libraries collections, and each reader reads over 20 book in average annually.

The interlibrary loan system makes the collections of all scientific libraries available to all population all over the country. Xeroxcopying and microcopying are ever developing and permitting to add to the libraries collections in the far regions of the country and to effectively meet the readers demands.

3. Differential Organization of the Library System
Availability of Libraries of Various Types

To satisfy the general education and professional demands to books coming from the specialists in science, people's economy and culture, from workers and peasants, from the growing generation there was created a wide network of libraries belonging to various types-public, scientific, technical, agricultural, medical, children, school, and others.

The central place in the library system is occupied by the public libraries embracing city, regional, village, children and youth libraries belonging to the administration of the USSR Ministry of Culture, and libraries belonging to trade unions, cooperative and other social organizations.

At the present time there are 237,000 public libraries with the book collections totaling 2,600,000,000 volumes serving 120,000,000 readers. They are equally distributed all over the country's territory that permits all the population to use public book collections. These libraries contribute to the political education and to the development of the people's general education, render active help to the production, widely propagandize the achievements of science and technology.

The work of libraries as well as other cultural organizations is aimed at assertion of the noble ideals of humanism, at propaganda of the progressive scientific and fiction literature, the ideas of equality and friendship of all peoples, cooperation and peace, active struggle against militarism and the danger of a new thermonuclear war, against jingoism and racial discrimination and various pro-fascist ideologies.

The large scientific and universal libraries and, first of all, the V.I.Lenin State Library of the USSR, and the M.E.Saltykov-Schedrin State Public Library act as the leading research and methodological centers towards the whole system of public libraries. Methodological assistance to their respective library networks is also rendered by such large libraries of the USSR as the State Public Scientific and Technical Library of the USSSR; the Central Agricultural and Medical Libraries, by the Library of the Academy of Sciences of the USSR; the Library of the Moscow University, etc....

During the years of the Soviet Power there were created State libraries in the union and autonomous republics, as well as regional and district libraries. They act as state book storages, leading scientific and methodological, research and bibliographical centers, for the corresponding administrative and territorial areas and branches. They are responsible for organizing propaganda of the book wealths for the sake of science and production; for information service to scientific workers and specialists of the people's economy and culture; they constantly help to all libraries of their republic or district. Most of these libraries, have in their collections from several hundreds of thousands to 5-10 millions of storage units.

An important part in the service to production, science and culture belongs to 65,000 scientific, technical and other special libraries with the total book collections over 2,000,000,0000 units. They annually serve 42,000,000 readers and charge over 1,000,000,000 publications.

The leading role in this system is played by technical libraries attached to various enterprises, industries, constructions, transports and communication - this network consists of 23,000 libraries.

Among the library establishments serving research work the special place is occupied by the network of academic libraries-a large complex of scientific libraries and information institutes including over 500 libraries of the USSR Academy of Sciences, academies of the union republics, specialized academies, research bodies. The academic libraries collections number over 50,000,000 books.

Great help in disseminating natural sciences and agricultural knowledge, in servicing agricultural specialists is rendered by I,500 agricultural libraries.

A significant role in forming high qualification specialists for all branches of the people's economy and oulture is played by the university libraries and the libraries of other higher and secondary education establishments; their network numbers about 5,000 libraries.

The country has a well expanded network of specialized medical libraries (3,400) systematically serving doctors, secondary medical personnel,and all workers of the public health.

There exists in the USSR a general system of education serving the task of communist education, spiritual and physical development of young people, their prepatation for work, for public activities. An important part in this system is occupied by 8,000 special children libraries and I56,000 school libraries as well as by the children literature sections at many thousands of public libraries.

For special service of young people at the age from I5 to 20 years old there are republican and regional youth libraries with respective branches in city and regional public libraries. The libraries render considerable help to the teaching process, they actively participate in bringing up educated, highly-moral and highly-principled citizens, they teach children the culture of reading, inculcate them with the interest of self-educating reading.

The libraries carry on great work with a view of professional orientation, preparation of the growing generation to conscious choice of profession.

4. Active Participation of the Wide Sections of the Working People in the Creation of Libraries and Their Activities

Our country has a wide network of public organizations libraries including 22,600 trade-union libraries, 2,500 collective farm libraries, more than I,000 social libraries . Millions of workers, collective farmers, white collars take part in the propaganda of books and in the administration of libraries. I,5000,000 active readers participate in the work of the State public libraries. Considerable work helping the libraries to disseminate books and to attract Soviet people to reading is performed by the All-Union Voluntary Society of bibliophils with almost 5,000,000 membership.

When speaking about the main features of the Soviet library system two very essential tendencies of its development should be pointed out.

The first one consists in the fact that the Party and Government following the Leninist national policy paid special attention to development of librarianship in the Union republics. Before the Great October Socialist Revolution there were a few libraries mainly in the central Russia, but at the outskirts of the country libraries were exceptional. Thus, for example, the whole area of Central Asia had I39 public libraries with the total book collection 98,000 units. And there was not a single library on the rural territory of today's Uzbek, Tajik and Kirghiz Republics.

Today each union republic has its own wide network of scientific and public libraries. Only the Uzbek S.S.R. has 14,000 libraries with the book collections numbering105,000,000 units; the Kirghiz S.S.R. - correspondingly 3,000 libraries with 34,000,000 books. The first library in the Tajik S.S.R. was opened in 1923; now their number is over 3,000 with 27,000,000 volume-collection.

Excluding the R.S.F.S.R. the territory of the union republics accounts for more than 50 per cent of the country's public libraries, most of their collections being literature in national languages.

All union and autonomous republics have their own state republican libraries which are the largest national book storages. By their activities they contribute to intensive and deep mutual enrichment of the national cultures.

The second peculiarity is more rapid and priority development of libraries in the rural area. Instead of diminutive libraries for so-called public reading which existed in many provinces each per 50,000 - 60,000 population, now there are almost 200,000 libraries including school libraries in the rural area. The rural libraries make 75 per cent of the total number of the country's public libraries. They have 690 books per each 100 rural population. The book firmly established itself in the village everyday life, and this fact speaks about successful rapprochment of the village and town cultures

At the end of 1977 the Government adopted a new decree concerning a number of measures aiming at improving the work of houses of culture (clubs) and the village libraries,

strengthening their material base, providing them with qualified personnel.

The considerable success in the field of librarianship became possible first of all thanks to the planned character of its development.

The planned development of economy and culture - it is an objective national law of socialism. For half a century the socio-economic growth of the Soviet society is determined by five-year and annual plans. Draft plans are discussed by the whole people and after approval by the U.S.S.R. Supreme Soviet become laws.

The State plans include, as a part of the plan of cultural construction, the main indices of the library network development. They also envisage allocations for library buildings and their technical equipment, for literature acquisition and staff training, for development of the network of higher and secondary library education institutions.

The development of the library network is being planned from the very first years of the Soviet Power. Just after the Great October Socialist Revolution V.I.Lenin put forward a task of "creating an organized library network that would help the people to use each available book; do not create parallel organizations but a unique balanced organization." He pointed out that this unique system should consist of libraries of all types.

The successive plans envisaged creation of republican, regional, academic, university, technical, public libraries. Whereas scientific, technical and educational libraries developed together with the respective enterprises, scientific and

educational institutions, the network of public and children libraries was opened on the basis of special plans and in conformity with state normatives. Without trying to analyse the whole history of the Soviet libraries let us point out the principles of the public libraries planning for the last 10-15 years. During 1960 - 1976 one public library was opened per 1,200 rural population and 3,000 urban population. In 1977 there were approved new principles and normatives of public libraries distribution and opening. Taking into consideration the socio-demographic changes in the country, the rapid process of urbanization now libraries in villages are planned per every 750 - 1,000 population, and in towns depending on the density of population and the average number of house-storeys - per from 3,000 to 5,000 population (at one-storeyed houses) and up to 20,000 and more population at 8 and more storeyed houses. Small settlements in the rural area and some small towns are served by bibliobuses, service points, mobile libraries. The library collection should have 6 - 7 books per capita in villages and 4 books (taking into the account the scientific libraries network) per capita in towns. One staff librarian must be available per every 500 readers in villages and per 750 readers in towns. These are the basic normatives for planning development of the public libraries network for each district, town, region, republic. With a view of coordinating the work of libraries belonging to various departments in the rural and urban areas there are compiled general plans of library service - these plans envisage special service zones for each library, as well as obligatory cooperation and mutual use of various libraries collections.

During the last years the most popular form of planning became the working out of the main trends of the librarianship development in districts, towns, regions, republics and in the country at large. Such documents approved by the State interdepartmental library committees in the center and locally determine the tasks and contents of the libraries work, the measures of fortifying them with material base and personnel, providing them with equipment and techniques, development of the libraries information, methodological and research activities.

A striking example of the State planning is the plan of centralization of the public libraries network in 1974-1980 that was worked out and approved in all regions, towns, and republics of the country. At present this plan is being successfully fulfilled - more than 70 per cent of the libraries are already centralized, and this work has been completed in some regions and republics. The academic libraries are centralized, and this work is started among the trade-union, agricultural and medical libraries.

The experience of the work of many thousands of centralized libraries shows that centralization significantly increases their possibilities, leads to advanced service to readers - the number of books in the regions increases in several times; union catalogs are compiled, the bibliographical and information service to readers becomes better, the readers demands are satisfied to the full and rapidly.

During the years of the Soviet Power the country carried out enormous work on preparation and advanced training of the library personnel. The State plans constantly envisaged the

opening of new higher and secondary special educational institutions, expansion of preparation of library workers. Now the library education can be received in 28 higher and 130 secondary (college level) special educational establishments in all union republics; and their annual graduation is equal to 20,000 specialists.

The planning of library staff is done in conformity with the union republics requirements in qualified librarians. Today more than a half of the library workers in the country have higher and secondary library education. The Decree of the CC CPSU put forward the task of further expanding higher education. According to this long-term plan about 100,000 librarians including 33,000 with higher qualifications will be prepared by 1980.

The profile of the library staff is also determined, and new specialization in the basic literature complexes and functional specialization are introduced.

At the present time a number of departments and first of all the U.S.S.R. Ministry of Culture have a detailed system of the library workers advanced training. There are All-Union, republican, regional institutes and special courses of the librarians advanced training, as well as systematical conferences and seminars. Naturally that without constant State care about preparation of the library staff and raising the librarians qualification we could not reach such great achievements in the propaganda of books among the wide strata of population.

The State plans also envisage construction of library buildings and production of the necessary equipment. New buildings were constructed at an especially wide scale in the last 10-15

21

years. About 2,000 public libraries buildings are erected annually, The large all-union, republican, regional, academic, university, scientific-and-technical, and other libraries in all union republics received many hundreds of new buildings. There are approved the lists of technical equipment for the public and some special libraries and large additional allocations are envisaged for this purpose.

There are also worked out long-term plans of research work in the fields of library science, bibliography science, and book science, plans of research methodological work; these plans aim the methodological and research centers to the most important problems of the book propaganda, the sociology of reading, creation of the unique system of library service.

The planning of librarianship in the U.S.S.R. is constantly improving together with the ever growing goals and the scale of its construction.

Today all departments and regions prepared the draft of the long-term plan of the libraries development till 1990. This draft considered the libraries growing role in the spiritual life of society, the socio-economic tasks of the development of our country, the data of the scientific, technical and demographic prognoses, and other factors. The long-term plan is a qualitatively new stage in planning and improving our librarianship. This plan envisages the most important problems of the library construction, the most economical and effective ways of their solution. The problems of the rational use of the library-bibliographical resourses, of strengthening libraries with means of automation and mechanization, of concepts of concentrating the scientific forces and the material means at the main ways and directions of the library system development

-2

occupy an important place in the long-term plans. Special items envisage considerable increase in the quality of the book service and information to the village population, to the regions of Siberia, Far East, North and other developing territorial and industrial areas.

When working out the long-term plan special attention goes to the elaboration of the control indices of the libraries development (percentage of population served, normatives of opening libraries, book provision per capita of population, number of readers and book charges per one library worker, etc) With a view of determining the main trends and normatives there were carried out special research studies of the complex problems such as: "The Soviet Reader", "Library and Information", "The Book and Reading in the Life of the Soviet Working Class", "The Book and Reading in the Life of the Soviet Village". Also there were studied the problems of organization of the unique system of the library service to people; centralization of the networks of public libraries and other libraries; perspectives of formation and usage of the collections of public and scientific libraries, problems of depositories. Our scientists study attentively the experience of the librarianship abroad.

The Ministry of Culture as well as other ministries and departments perform the direct administration and planning of the librarianship in the country. The U.S.S.R. Ministry of Culture is the center uniting the libraries at the State scale. Its functions are: planning and the State control, working out the general normative documents, coordination and cooperation of the libraries activities. But along with the administrative

and organizational-material side the Ministry carries out the day-by-day methodological assistance to the libraries with a view of continuous improvement of the book service to people.

The State Interdepartmental Library Committee set up by the Government at the U.S.S.R. Ministry of Culture and the similar committees in the union republics act as the coordinating center for the ministries, departments and public organizations having their own library networks.

The above mentioned success of the U.S.S.R. library construction does not mean that there are no drawbacks and unsolved questions in this field of culture.

The modern stage of the development of the Soviet society, the scientific and technical progress, the general educational and cultural growth of the people put before the libraries new and higher tasks.

First of all further improvement is required by the system of the libraries centralized acquisition. There is a necessity to introduce some changes into the system of distribution of the legal deposits in the country; to perfect considerably the coordination of the home and foreign literature acquisition; to take measures to put into good order the published library series; to regulate the centralized book processing at the book collectors. It is necessary to speed up the work in introducing the depository storage of the book collections. In brief, it is necessary to carry out large work in improving the libraries acquisition to meet the readers demands better and more operatively. Much there is to be done in improving centralized cataloguing, in transferring the collections and catalogs into

the Soviet system of the library-and-bibliographical classification, in improving the research and methodological activities of the libraries.

During last years the libraries established closer relations with the organs of scientific and technical information, and many scientific, scientific-and-technical, and technical libraries are the part and parcel of the country's STI (scientific and technical information). Yet this work needs further perfection, extention of the public libraries information functions, consolidation of their relations with the organs of scientific and technical information.

The problem of providing all libraries with highly qualified specialists is not yet completely fulfilled. Inspite of the fact that preparation of the library personnel is constantly expanding 45 per cent of the library workers still have but specialized education.

The material and technical base of a considerable part of libraries requires improvement. The lack of copying and multiplying machines, the necessary equipment, the means of transport and communication decreases in many cases the effectivity of the library work, the operativeness of the readers service. There is much to be done in introducing automated systems into the librarianship.

The draft plans worked out for 1985-2000 envisage raising of the centralized State capital investments for construction of new library buildings, for expansion of production of the modern equipment, technology for mechanization and automation of the library processes.

The Soviet library workers are sure that all these and a number of other problems of the library construction will be successfully solved. This is stipulated by the constant care of the Communist Party and the Soviet Government about the development of the socialist culture. In his report at the XXV Congress of the CPSU and in the address to the participants of the All-Union Conference of the Cultural Workers that took place in the middle of January 1979 General Secretary of the CC CPSU, Chairman of the Supreme Soiet of the U.S.S.R. comrade L.I.Brezhnev underlined the ever increasing role of culture in the conditions of the developed socialism, pointed out the important role of the cultural institutions including libraries in the formation of the all-round education of personality, in contributing to the scientific and technological progress of the Soviet society.

---

1 СОВЕТСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СЕМИНАР
(США, 1979 г.)

СЕРОВ В.В.
/СССР/

СОВЕТСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

IR007546

Сапов В.В.
Начальник Управления по делам
библиотек Министерства культуры СССР

СОВЕТСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Эти годы, прошедшие со времени победы Великой Октябрьской социалистической революции, в стране произошли коренные изменения во всех областях социальной, экономической и культурной жизни. Никогда еще страна не располагала таким мощным экономическим потенциалом, столь развитыми промышленностью, наукой, техникой. Ныне за два с половиной дня промышленность производит продукции больше, чем за весь 1913 год, за один сутки в СССР производится столько электроэнергии, сколько ее вырабатывалось до революции почти за полтора года. Гигантскими масштабами отмечаются и ориентированные на будущее планы развития сельского хозяйства. Как отмечено в новой Конституции СССР, принятой в октябре 1977года, в Советском Союзе построено развитое социалистическое общество, в котором постоянно растет благосостояние народа, на основе социалистических общественных отношений происходит сближение всех классов и социальных слоев, обеспечено юридическое и фактическое равенство всех наций и народностей, с каждым днем крепнет их братская дружба. Политическая система страны обеспечивает активное участие трудящихся в управлении, сочетание реальных прав и свобод граждан с их обязанностями и ответственностью перед обществом, их равноправие, как мужчин, так и женщин во всех областях экономической, политической, социальной и культурной жизни.

В ходе социалистического строительства осуществлена подлинная культурная революция. Если в дореволюционной России более 70 процентов населения было неграмотным, а 40 народностей не имели даже своей письменности, то в настоящее время завершен переход ко всеобщему среднему образованию, в высших учебных заведениях обучается более 5,5 млн. студентов; численность научных работников достигла 1,4 млн., а более трех четвертей работников, занятых в народном хозяйстве, имеет высшее и среднее образование. Число специалистов с высшим и средним специальным образованием по сравнению с 1936 годом стало больше в промышленности в

ня рика, а в сельском хозяйстве в 47 раз.

Социализм открыл трудящимся широкий доступ к духовным ценностям. Художественное народное творчество, широкий интерес к книге, искусству стали неотъемлемой чертой социалистического образа жизни.

Важное место в духовной жизни советского общества занимают книга и библиотека. 200 издательств за год выпускают более 85 тысч названий книг общим тиражом I млрд.900 млн.экз. Книги выходят на 145 языках, в том числе на 56 языках народов зарубежных стран. Так, например, в стране издано почти четыре тысячи произведений 370 американских писателей на 44 языках народов СССР. Огромной популярностью у советских читателей пользуются произведения О.Генри, Т.Драйзера, Ф.Купера, Д.Лондона, Э.Синклера, Л.Войнич, М.Твена, Э.Хемингуэя, Д.Апдайка, А.Хейли, Э.Колдуэлла, У.Фолкнера и других.

Широкое распространение книги в Советском Союзе в решающей мере – обусловлено большим масштабом развития библиотечного дела. На важную роль библиотек как наиболее массовых и доступных центров распространения знаний и политического просвещения трудящихся, необходимого условия развития экономики, науки и техники неоднократно указывал глава советского государства В.И.Ленин. Рассматривая вопросы организации общественного пользования книгами в закономерной связи с развитием экономики и культуры, В.И.Ленин глубоко обосновал социальные функции библиотек, их роль и задачи в условиях построения социалистического общества, поставил задачу "так построить библиотечное дело в стране Советов, чтобы густая сеть библиотек разного типа обслуживала своевременно поголовно все население нужной ему книгой, удовлетворяла все растущую потребность масс в знаниях, ширила их горизонт, отвечала на их запросы".

В более 270 документах по библиотечному делу, написанных и подписанных В.И.Лениным, определена программа библиотечного строительства в условиях социалистического государства. Основными положениями ее являются: I) создание общегосударственной системы библиотечного обслуживания, широкое развитие библиотек и превращение их в общедоступные учреждения

для всего народа; 2) подчинение деятельности библиотек политическим, социально-экономическим и культурным задачам, которые решаются страной, постановка общественных книжных богатств на службу построения нового общества; 3) планомерная централизованная организация библиотечной сети; 4) координация и кооперация работы библиотек всех типов на основе единого плана, объединение библиотек различных ведомств в единую общегосударственную сеть; 5) преимущественное и централизованное комплектование библиотек и широкий книгообмен между ними; 6) общегосударственное руководство библиотечным делом; 7) привлечение широких масс населения и общественных организаций к активному участие в библиотечном строительстве.

Руководствуясь ленинскими указаниями, Коммунистическая партия и Советское государство постоянно проявляли заботу о развитии библиотек. Это нашло свое выражение в целом ряде важнейших решений и законодательных актов, которые устанавливали единые для страны основы организации библиотечного дела, определяли задачи и содержание работы библиотек, пути и средства полного обслуживания населения книгой, наиболее эффективные формы построения библиотечной системы. Достаточно назвать ленинские декреты "Об охране библиотек и книгохранилищ РСФСР" и "О постановке библиотечного дела", принятые в 1918 году, "О централизации библиотечного дела в РСФСР" (1920); важнейшие партийные и государственные постановления: "О деревенских библиотеках и популярной литературе для снабжения библиотек" (1925); "О библиотечном деле" (1929); "О библиотечном деле Союза ССР" (1934); "О состоянии и мерах улучшения библиотечного дела в стране" (1959) и другие.

По существу библиотечное дело в СССР за годы советской власти было создано заново. До революции в России насчитывалось всего 14 тысяч публичных библиотек, менее 3 тысяч научных и технических и несколько десятков тысяч библиотек при церковно-приходских школах. Фонды большинства библиотек, исключая ряд крупнейших научных библиотек,

насчитывали несколько сотен книг. В целом ряде сегодняшних союзных республик не было ни одной библиотеки. Сегодня Советский Союз стал страной библиотек, книг, читателей, 350 тысяч советских библиотек располагают более чем четырьмя миллиардами книг и обслуживают свыше 200 млн. читателей. Количество штатных работников составляет 380 тыс.

Библиотечное дело получает все более широкое развитие. В течение десяти лет (1965-1975 г.г.) было открыто более 40 тысяч новых библиотек, книжные фонды выросли более чем на 1,5 млрд. томов, число штатных работников увеличилось на 140 тысяч.

Новый этап библиотечного строительства открыло постановление ЦК КПСС от 8 мая 1974 года "О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе". Постановление отметило возрастающую роль библиотек в идеологической работе, в повышении общеобразовательного и культурного уровня народа, содействии развитию науки и производства, наметило развернутую программу устранения имеющихся недостатков и дальнейшего подъема библиотечного дела в стране.

Основное значение нового постановления ЦК КПСС по библиотечному делу заключается прежде всего в том, что оно определяет задачи, содержание и организационные принципы работы библиотек в развитом социалистическом обществе и в условиях современного этапа научно-технической революции. Постановление вносит совершенно новые принципиальные изменения в организацию всей библиотечной системы страны. Предусмотрено осуществление коренной перестройки структуры библиотечной сети на принципах централизации, введена общегосударственная система депозитарного хранения книжных фондов, усилено централизованное руководство библиотечным строительством, определены меры по расширению подготовки кадров высшей квалификации, укреплению материально-технической базы библиотек.

Основным итогом библиотечного строительства за годы советской власти является то, что на основании ленинских принципов возникла и сложилась новая социалистическая система библиотечно-библиографического обслуживания населения, науки и производства. Характерными ее чертами и особенностями являются:

1. Государственный характер библиотечного дела. Последовательное осуществление этого принципа выражается в признании государством значения библиотек как важнейших учреждений в борьбе за социально-экономический и культурный прогресс. Советское государство взяло на себя основные заботы о финансировании и укреплении материальной базы библиотек, о подготовке библиотечных кадров, обеспечении библиотек литературой.

Государственное руководство проявляется и в наличии общих обязательных документов о принципах размещения библиотек, единых стандартов и другой нормативной и инструктивной документации, общих требований к организации всех технологических процессов в библиотеках.

В СССР широко развита практика централизованных мер, направленных на укрепление библиотек и повышение уровня их работы с читателями. Важное место среди них занимает организованное в стране централизованное комплектование библиотек. Введена система обязательных экземпляров, создана сеть библиотечных коллекторов, организующих снабжение книгами большинства библиотек, издаются специальные серии книг для массовых и школьных библиотек, что позволяет своевременно обеспечивать вновь выходящей литературой практически все библиотеки. К этому следует добавить такие меры, как организованные с первых лет советской власти в централизованном порядке каталогизацию и классификацию, обработку литературы в коллекторах, издание библиографических и информационных материалов. Все это во многом способствует совершенствованию комплектования, организации и использования фондов и каталогов.

В стране действует единая общегосударственная система междубиблио-

точного абонемента, которая обеспечивает взаимоиспользование книжных фондов библиотек в целях наиболее полного удовлетворения читательских запросов во всех регионах. Создана также система обменно-резервных фондов, которые на протяжении многих лет являются важным средством для докомплектования тысяч библиотек и планомерного перераспределения литературы. При этом передача фондов из одной библиотеки в другую в соответствии с решением правительства осуществляется безвозмездно.

В СССР активно внедряется система депозитарного хранения. В соответствии с постановлением ЦК КПСС (1974 г.) по библиотекам утверждено "Положение об организации депозитарного хранения книжных фондов библиотек страны", определен перечень универсальных и отраслевых библиотек-депозитариев общесоюзного, республиканского и межобластного значения, порядок отбора и передачи малоиспользуемой литературы. Разработано также "Положение о взаимодействии отраслевых и универсальных библиотек-депозитариев", укрепляется материальная база этих библиотек, они обеспечиваются дополнительными штатами, необходимой техникой. Депозитарии равномерно размещены по территории страны, что создаст условия для достаточно быстрого и безотказного выполнения заказов на литературу.

Всему населению не только предоставлена возможность пользоваться книгами, но и созданы для этого соответствующие условия. Советские библиотеки обеспечены прочной материальной базой, 90 процентов библиотек страны финансируется государством. Ежегодно вводится в строй значительное число новых зданий, библиотеки обеспечиваются техническими средствами.

2. Общедоступность библиотек. В Конституции страны записано, что граждане СССР имеют право на пользование всеми достижениями культуры. Это право обеспечивается общедоступностью ценностей отечественной и мировой культуры, находящихся в государственных и общественных фондах, развитием и равномерным размещением учреждений культуры по территории

страны, развитием телевидения и радио, издательского дела, сети бесплатных библиотек, расширением культурного обмена с зарубежными государствами.

Таким образом, общедоступность учреждений культуры, в том числе и библиотеки не только юридически провозглашена, но и обеспечено ее практическое выполнение.

Сегодня одна библиотека на селе приходится в среднем на 1200, а в городе на 4 тысячи жителей, в каждом сельсовете[1)] страны, где бы он не находился – на Камчатке или в Средней Азии, в Карелии или на Сахалине имеется по две массовые стационарные библиотеки.

В настоящее время уже нет необходимости в дальнейшем значительном расширении сети библиотек. Явно наметилась тенденция ее стабилизации и укрепления библиотек. В связи с урбанизацией начался процесс сокращения мелких библиотек в сельской местности. С 1965 года по 1970 год ежегодно открывалось около трех тысяч государственных массовых библиотек, за 1971-1975 г.г. по две тысячи, а с 1976 года ежегодно открывается менее одной тысячи библиотек, главным образом, во вновь осваеваемых районах.

Значительное развитие получили нестационарные формы библиотечного обслуживания – библиобусы, пункты выдачи и передвижные библиотеки. Только публичные библиотеки создали более 300 тысяч передвижных библиотек. Таким образом, в настоящее время практически в стране нет населенного пункта, учебного заведения или же промышленного предприятия, которые не были бы охвачены библиотечным обслуживанием.

В конечном итоге практическое осуществление принципа общедоступности библиотек измеряется тем, насколько книга доводится до народа, в какой степени трудящиеся массы привлечены к чтению и пользованию библиотеками.

---

[1]Сельсовет – низвая административно-территориальная единица со средним числом жителей 2 тыс. человек.

По последним данным социологических исследований среди жителей небольших городов читатели составляют 95 процентов, среди сельского населения – 87 процентов. Из фондов только массовых библиотек на жителя страны приходится 6,7 книг, каждый читатель прочитывает в год в среднем более 20 книг.

Система междубиблиотечного абонемента позволяет сделать доступной всем жителям страны фонды всех научных библиотек. При этом все больше развивается ксеро- и микрокопирование, дающие возможность пополнять фонды библиотек, находящихся в отдаленных районах страны, оперативно удовлетворять запросы читателей.

3. Дифференцированная организация библиотечной системы, наличие библиотек разных типов и видов. Для удовлетворения общеобразовательных и профессиональных потребностей на книгу работников науки, народного хозяйства и культуры, рабочих и колхозников, подрастающего поколения в стране создана широкая сеть библиотек разных типов и видов – публичных, научных, технических, сельскохозяйственных, медицинских, детских, школьных и других.

Центральное место в библиотечной системе занимает сеть массовых библиотек, включающая городские, районные, сельские, детские и юношеские библиотеки, которые находятся в ведении Министерства культуры СССР, библиотеки профессиональных союзов, кооперативных и других общественных организаций.

В настоящее время 131 тысяча массовых библиотек с книжным фондом 1,6 млрд. томов обслуживает более 120 млн. читателей. Они планомерно размещены по территории страны и обеспечивают возможности всему населению пользоваться общественными книжными фондами. Эти библиотеки содействуют политическому воспитанию и развитию общей культуры народа, оказывают активную помощь производству, широко пропагандируя достижения науки и техники.

Работа библиотек, как и других учреждений культуры, направлена на утверждение благородных идеалов гуманизма, пропаганду прогрессивной научной и художественной литературы, идей равноправия и дружбы всех народов, сотрудничества и мира, активной борьбы против милитаризма и опасности возникновения термоядерной войны, шовинизма и рассовой дискриминации, различных профашистских идеологий.

Руководящими научно-методическими центрами по отношению ко всей системе массовых библиотек являются научные универсальные библиотеки и, в первую очередь, Государственная библиотека СССР имени В.И.Ленина и Государственная публичная библиотека имени М.Е.Салтыкова-Щедрина. Методическую помощь своим сетям библиотек оказывают также такие крупнейшие библиотеки страны, как Государственная публичная научно-техническая библиотека СССР, Центральные сельскохозяйственная и медицинская библиотеки, Библиотека Академии наук СССР, Библиотека Московского Университета и другие.

За годы Советской власти в союзных республиках были созданы государственные библиотеки союзных и автономных республик, а также краевые и областные библиотеки. Они выполняют функции государственных книгохранилищ, ведущих научно-методических, научно-исследовательских и библиографических центров, соответствующих административно-территориальных территорий и отраслей. Они несут ответственность за организацию пропаганды книжных богатств в помощь науке и производству, информационному обслуживанию научных работников и специалистов народного хозяйства и культуры, оказывают постоянную помощь всем библиотекам своей республики или области. Большинство их являются крупнейшими библиотеками, насчитывающими от нескольких сот тысяч до 5–10 млн. экз. книжных фондов.

Важное место в обслуживании производства, науки и культуры занимают 65 тысяч научных, технических и других специальных библиотек с книжными фондом более 2 млрд. экз. Они обслуживают ежегодно 42 млн. читателей и выдают свыше I млрд. изданий.

Большое место в этой системе занимают технические библиотеки предприятий, промышленности, строительства, транспорта и связи, которых насчитывается 23 тыс.

Среди библиотечных учреждений, обслуживающих научно-исследовательскую работу, особое место занимает сеть академических библиотек - крупнейший комплекс научных библиотек и институтов информации, включающей свыше 500 библиотек Академии наук СССР, Академий наук союзных республик, отраслевых академий, научно-исследовательских учреждений. В фондах академических библиотек имеется свыше 50 млн.экз. книг.

Большую помощь в распространении естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний, в обслуживании специалистов сельского хозяйства оказывают 1,5 тыс. сельскохозяйственных библиотек.

Важную роль в формировании высококвалифицированных кадров специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры играют библиотеки университетов и других высших и средних специальных учебных заведений, сеть которых насчитывает около 5 тыс. библиотек.

Сложилась разветвленная сеть специализированных медицинских библиотек (3,4 тыс.), призванных организовать систематическое обслуживание книгой врачей, средний медицинский персонал и работников здравоохранения.

В СССР существует единая система образования, которая служит коммунистическому воспитанию, духовному и физическому развитию молодежи, подготовке ее к труду, общественной деятельности. Важное место в этой системе занимают 8 тыс. специальных детских и 156 тыс. школьных библиотек, а также отделения детской литературы во многих тысячах публичных библиотек.

Для специального обслуживания молодежи в возрасте от 15 до 20 лет созданы республиканские и областные юношеские библиотеки, а в городских и районных библиотеках соответствующие филиалы. Библиотеки оказывают значительную помощь учебному процессу, активно участвуют в

воспитанию образованных, высоконравственных и идейно-убежденных граждан, обучают детей основам культуры чтения, формируют интерес к самообразовательному чтению.

Большая работа проводится по пропаганде книги в помощь профессиональной ориентации, подготовке подрастающего поколения к сознательному выбору профессии.

4. Активное участие широких слоев трудящихся в создании и деятельности библиотек. В стране работает широкая сеть библиотек общественных организаций, включающая 22,6 тыс. профсоюзных, 2,5 тыс. колхозных, более тысячи общественных библиотек. В пропаганде книги и руководстве библиотеками принимают участие миллионы рабочих, колхозников, интеллигенции. Только в работе государственных массовых библиотек участвуют 1,5 млн. читателей-активистов. Значительную работу в помощь библиотекам по распространению книги и привлечению советских людей к чтению проводит Всесоюзное добровольное общество любителей книги, объединяющее в своих рядах почти пять миллионов человек.

Говоря об основных чертах советской библиотечной системы, нельзя не отметить две весьма существенные тенденции ее развития.

Первая состоит в том, что партия и государство, исходя из ленинской национальной политики, особое внимание уделяли развитию библиотечного дела в союзных республиках. До Великой Октябрьской социалистической революции немногочисленные библиотеки имелись главным образом в центральной части России, на окраинах страны они были исключительным явлением. Так, например, в районах всей Средней Азии имелось 139 массовых библиотек с книжным фондом 98 тыс. экз. При этом на территории будущих Узбекской, Таджикской и Киргизской республик в сельской местности не было ни одной библиотеки.

Сегодня в каждой из союзных республик создана широкая сеть научных и массовых библиотек. Только в Узбекской ССР функционирует 14 тыс.

этих учреждений с книжным фондом 105 млн. экз., в Киргизской ССР – соответственно 3 тыс. и 34 млн. экз. Первая библиотека в Таджикской ССР открылась в 1923 году, сейчас их свыше 3 тыс. с фондом 27 млн. томов.

На территории союзных республик кроме РСФСР расположено более 50 процентов массовых библиотек страны, значительную часть их книжных фондов составляет литература на национальных языках.

Во всех союзных и автономных республиках созданы государственные республиканские библиотеки – крупнейшие национальные книгохранилища. Своей деятельностью они содействуют интенсивному и глубокому взаимообогащению национальных культур.

Другая особенность – более ускоренное, преимущественное развитие библиотек в сельской местности. Вместо карликовых библиотек, для так называемого народного чтения, каждая из которых приходилась по многим губерниям на 50–60 тысяч жителей, в сельской местности действует почти 200 тысяч библиотек, включая школьные. Сельские библиотеки в общем количестве массовых библиотек страны составляют 75 процентов. На их фондах на каждые 100 сельских жителей приходится 690 книг. Книга прочно вошла в быт села, и это одно из свидетельств успешного выполнения важной задачи сближения уровней культуры населения города и деревни. В конце 1977 года было принято новое правительственное постановление, которое наметило целый ряд мер по улучшению работы домов культуры и библиотек на селе, укреплению их материальной базы, обеспечению квалифицированными кадрами.

Значительные успехи в области библиотечного дела стали возможными прежде всего благодаря плановому характеру его развития.

Планомерное развитие экономики и культуры – объективная закономерность социализма. Вот уже полвека социально-экономический рост советского общества определяется пятилетними и годовыми планами. Проекты

планы обсуждаются всем народом и после утверждения сессией Верховного Совета СССР приобретают силу закона.

В государственные планы включаются, как составная часть плана культурного строительства, основные показатели развития сети библиотек. В них планируются также ассигнования на строительство библиотечных зданий и техническое оснащение, на комплектование библиотек литературой и подготовку кадров, на развитие сети высших и средних библиотечных учебных заведений.

Развитие библиотечной сети планируется с первых лет советской власти. Сразу же после Великой Октябрьской социалистической революции В.И.Ленин поставил задачу "создания организованной сети библиотек, которая помогла бы народу использовать каждую имеющуюся у нас книгу, не составлять параллельных организаций, а создать единую планомерную организацию". В состав единой системы, подчеркивал он, должны входить библиотеки всех типов и видов.

Планы последовательно предусматривали создание республиканских, областных, академических, университетских, технических, публичных библиотек. Если научные, технические и учебные библиотеки развивались по мере создания соответствующих предприятий, учреждений науки и учебных заведений, то сеть публичных и детских библиотек открывалась на основе особых планов по установленным государственным нормативам. Не ставя своей задачей охарактеризовать всю историю становления советских библиотек, остановимся на принципах планирования сети публичных библиотек за последние 10-15 лет. В течение 1960-1976 годов одна массовая библиотека на селе открывалась на 1200 жителей на селе и 4 тысячи - в городах. В 1977 году были утверждены новые принципы и нормативы размещения и открытия публичных библиотек. Учитывая происходящие социально-демографические изменения в стране, убыстряющийся процесс урбанизации, сельские библиотеки планируется создавать на каждые 750-1000 жителей, а в городах в зависимости от плотности населения и этажности застройки одна

библиотека должна приходиться на число жителей от 3-5 тысяч (при одно-трех этажной застройке) до 20 и более тыс. жителей при застройке зданиями в 8 и более этажей. Мелкие населенные пункты в сельской местности и отдаленные небольшие городские массивы обслуживаются библиобусами, пунктами выдачи книг, передвижными библиотеками. В книжных фондах библиотек необходимо иметь 6-7 книг на сельского жителя и 4 книги (с учетом наличия сети научных библиотек) на горожанина. Один штатный библиотечный работник выделяется на каждые 500 читателей на селе и на 750 читателей в городской библиотеке. Эти нормативы служат основой для планирования развития сети публичных библиотек в каждом районе, городе, в области и республике. В целях координации работы библиотек разных ведомств в сельских районах и городах составляются единые планы библиотечного обслуживания, которые предусматривают закрепление зон обслуживания за каждой библиотекой, обязательное взаимодействие и взаимоиспользование фондов различных библиотек.

За последние годы наиболее распространенной формой планирования стало составление основных направлений развития библиотечного дела в районе, городе, области, республике и в целом в стране. Такие документы, утверждаемые государственными междуведомственными библиотечными комиссиями в центре и на местах, определяют задачи и содержание работы библиотек, мероприятия по укреплению их материальной базы и кадрами, обеспечению оборудованием и техническими средствами, развертывание информационной, методической и научно-исследовательской работы библиотек.

Ярким примером государственного планирования является план централизации сети массовых библиотек на 1974-1980 г.г., который составлен и утвержден по всем районам, городам и республикам страны. В настоящее время он успешно осуществляется - более 70 процентов библиотек централизовано, а в ряде областей и республик эта работа уже завершена.

Осуществлена централизация академических библиотек, начата эта работа среди профсоюзных, сельскохозяйственных и медицинских библиотек.

Как показал уже имеющийся опыт работы многих тысяч объединенных библиотек, централизация значительно увеличивает их возможности, приводит к совершенствованию работы с читателями – в несколько раз увеличивается число названий книг в регионах; создаются сводные каталоги, улучшается библиографическое и информационное обслуживание читателей, более полно и оперативно удовлетворяются запросы населения.

За годы советской власти в стране осуществлена огромная работа по подготовке и переподготовке библиотечных кадров. В Государственных планах постоянно предусматривалось открытие новых высших и средних специальных учебных заведений, расширение подготовки библиотечных работников. Сейчас в стране библиотечные кадры готовит 28 высших и 130 средних специальных учебных заведений во всех союзных республиках, а ежегодный выпуск специалистов равен 20 тысячам.

Планирование библиотечных кадров осуществляется в соответствии с потребностями союзных республик в дипломированных библиотекарях. Сегодня более половины библиотечных работников страны имеют высшее и среднее библиотечное образование. В постановлении ЦК КПСС (1974 г.) поставлена задача дальнейшего расширения высшего образования. В соответствии с этим перспективным планом предусмотрено подготовить к 1980 году около 100 тыс. библиотекарей, в том числе 33 тыс. высшей квалификации.

Определен профиль подготовки библиотечных кадров с введением отраслевой (по основным комплексам литературы) и функциональной специализации.

В настоящее время в ряде ведомств, в первую очередь в Министерстве культуры СССР сложилась четкая система повышения квалификации библиотечных работников. Созданы Всесоюзный, республиканские, областные институты и курсы переподготовки библиотекарей, систематически проводятся конференции и семинары. Естественно, что без постоянной государ-

ственной заботы о подготовке кадров и повышения их квалификации мы не имели бы тех крупных достижений в пропаганде книги среди широчайших кругов населения.

В государственных планах предусматривается также строительство зданий библиотек, производство необходимого оборудования. Особенно широкий размах строительство новых зданий получило за последние 10-15 лет. Ежегодно возводится около двух тысяч зданий публичных библиотек, построены многие сотни зданий крупнейших всесоюзных, республиканских, областных, академических, университетских, научно-технических и других библиотек во всех союзных республиках. Утверждены перечни технического оснащения публичных и некоторых специальных библиотек, на что выделены крупные дополнительные средства.

Разрабатываются также перспективные планы научно-исследовательской работы по библиотековедению, библиографоведению и книговедению, планы научно-методической работы, которые нацеливают деятельность методических и научных центров на разработку важнейших проблем пропаганды книги, социологии чтения, создание единой системы библиотечного обслуживания.

Планирование библиотечного дела в СССР непрерывно совершенствуется, как этого требуют возрастающие задачи и масштабы его строительства.

Сегодня во всех ведомствах и регионах подготовлены проекты долгосрочного плана развития библиотек до 1990 года. При их разработке учитывалась возрастающая роль библиотек в духовной жизни общества, социально-экономические задачи развития нашей страны, данные научно-технического и демографического прогнозов и другие факторы. Долгосрочный перспективный план - это качественно новый этап развития планирования и совершенствования библиотечного дела. В нем предусмотрены важнейшие проблемы библиотечного строительства, наиболее экономичные и

эффективные пути их решения. Важное место в перспективных планах отведено вопросам рационального использования библиотечно-библиографических ресурсов, укрепление библиотек средствами автоматизации и механизации, концентрации научных сил и материальных средств на главных направлениях развития библиотечной системы. Намечено значительное повышение качества обслуживания книгой и информацией жителей села, районов Сибири, Дальнего Востока, Севера и других развивающихся территориально-промышленных комплексов.

Особое внимание при составлении долгосрочного плана обращено на разработку контрольных показателей развития библиотек (процент охвата населения чтением, нормативы открытия библиотек, книгообеспеченность жителя, нагрузка на одного библиотечного работника по числу читателей и книговыдач и другие). В целях определения основных направлений и нормативов проводились научные исследования комплексных проблем: "Советский читатель", "Библиотека и информация", "Книга и чтение в жизни советского рабочего класса", "Книга и чтение в жизни советского села". Исследовались также проблемы организации единой системы библиотечного обслуживания населения, централизация сети массовых и других библиотек, перспективы формирования и использования фондов массовых и научных библиотек, вопросы депозитариев. Внимательно изучают наши ученые и опыт зарубежного библиотековедения.

Непосредственное руководство и планирование библиотечным делом осуществляют Министерство культуры, а также другие министерства и ведомства. Министерство культуры СССР является центром, объединяющим библиотеки в общегосударственном масштабе. В его функции входит планирование и государственный контроль, разработка единых нормативных документов, координация и кооперация деятельности библиотек. Не ограничиваясь административной и организационно-материальной стороной дела, Министерство осуществляет повседневно методическую помощь библиотекам с целью непрерывного совершенствования обслуживания населения книгой.

Координирующим центром для министерств, ведомств и общественных организаций, имеющих сеть библиотек выступает Государственная межведомственная библиотечная комиссия, созданная правительством при Министерстве культуры СССР и аналогичные комиссии в союзных республиках.

Отмеченные выше успехи библиотечного строительства не означают, что в этой области культуры нет недостатков и нерешенных вопросов.

Современный этап развития советского общества, научно-технический прогресс, образовательный и культурный рост народа выдвигают новые повышенные задачи перед библиотеками.

В первую очередь нуждается в дальнейшем совершенствовании система централизованного книгоснабжения библиотек. Назрела необходимость внести изменения в систему распределения обязательных экземпляров в стране, значительно улучшить координацию комплектования отечественной и зарубежной литературой, принять меры по упорядочению издаваемых библиотечных серий, централизованной обработке книг в коллекторах. Необходимо активизировать работу по внедрению депозитарного хранения книжных фондов. Одним словом необходимо провести большую работу по резкому улучшению комплектования библиотек, чтобы полнее и оперативнее удовлетворять запросы читателей. Много предстоит сделать и по улучшению централизованной каталогизации, переводу фондов и каталогов на советскую схему библиотечно-библиографической классификации, совершенствованию научной и методической деятельности библиотек.

В последние годы заметно укрепилась связь библиотек с органами научно-технической информации, а многие научные, научно-технические и технические библиотеки являются составной частью информационной системы НТИ страны. Однако эта работа нуждается в дальнейшем совершенствовании, расширении информационных функций массовых библиотек, укреплении их связи с органами научно-технической информации.

Не решена еще в полной мере задача обеспечения всех библиотек высококвалифицированными специалистами. Несмотря на то, что подготовка

библиотечных кадров непрерывно расширяется, еще 45 процентов работников не имеют специального образования.

Нуждается в укреплении и материально-техническая база значительной части библиотек. Отсутствие в ряде случаев копировально-множительной техники, необходимого оборудования, средств транспорта и связи во многом снижает эффективность библиотечного труда, оперативность обслуживания читателей. Многое еще нужно сделать по внедрению автоматизированных систем в библиотечное дело.

В составленных проектах планов на 1985-2000 годы предусматривается увеличение централизованных госкапвложений на строительство новых зданий, расширение производства современного оборудования, технических средств для механизации и автоматизации библиотечных процессов.

Советские библиотечные работники уверены, что эти и ряд других вопросов библиотечного строительства будут успешно решены. Это обусловлено постоянной заботой Коммунистической партии и Советского государства о развитии социалистической культуры. В докладе на XXV съезде КПСС и в приветствии участникам Всесоюзного совещания работников культуры, проходившем в середине января 1979 г., Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л.И.Брежнев подчеркнул возрастающую роль культуры в условиях развитого социализма, отметил важную роль учреждений культуры, в том числе библиотек, в формировании всесторонне развитой личности, содействии социальному и научно-техническому прогрессу советского общества.

FIRST SOVIET-AMERICAN LIBRARY SEMINAR

May 4, 5 and 6, 1979

COMMENTS ON

"THE SOVIET LIBRARY SYSTEM AND ITS PLANNING"
V. V. SEROV

By

Alphonse F. Trezza
Executive Director
National Commission on Libraries and Information Science

IR007946

As I read Mr. Serov's paper, my first reaction was that this all sounded quite familiar for it seems clear that the process of providing library service involves the same components, and presents similar problems and challenges, regardless of where such service is provided.

I could not help but think, for example, of the early 18th Century development, in the United States, of free public libraries designed to improve the culture of our working classes in reading of the USSR efforts to provide cultural enrichment through libraries in their country. There are many other similarities as well. I will mention just a few to prove my point.

First of all, the goals are similar--to provide every citizen, regardless of where he or she lives, with access to library and information services. The categorization of types of libraries is similar: we also have independent and institutionally-based libraries; we also speak of school, academic, research, public and "special" libraries, of national libraries, medical and agricultural libraries; though we do not have the system of separate children and youth libraries Mr. Serov has described. We also have depository systems, interlibrary loans, and bookmobile service. We are also concerned with centralization vs. decentralization of services, with providing service to remote areas, with standards, with literacy, and with the training of professionals. The utilization of major academic and research libraries as resource centers for smaller libraries is a pattern with which we, too, are familiar, as is the approach of organizing sub-national library service at the state, or Republic, level.

There are, of course, also some major differences. Two that stand out are the reference, in Mr. Serov's paper, to the need to provide books in the "44 languages of the USSR peoples" (I'm certainly glad we don't have to face that challenge here!); and the existence of what I interpreted as referring

to a nationwide Friends of the Library group--the All-Union Voluntary Society of Bibliophiles. A difference Mr. Serov does not refer to, but which is also significant, is, of course, the difference in the size of our countries--again a challenge to providing service I am glad we do not have to deal with!

U.S. Libraries--Overview

However, there is a much more fundamental difference as well, and that is the extent to which U.S. library service is based on local autonomy and independence. To start with the smallest unit, most local public libraries are independent libraries, and are financed primarily by local revenue. They are governed by a board of local citizens, usually elected by the community, although some are appointed by the mayor. These local citizens, called library trustees, serve without pay. Local school libraries are separately, but also primarily locally, funded. On the local level, there might also be an academic library (privately or publicly funded) or a special (corporate) library. Each of these, at this local level, generally operates individually and independently of either state or national control.

At the state level, there are state library agencies; in some states these exist as an independent agency in the state government, but in others the state library agency comes under the jurisdiction of the state-level education or museum and cultural affairs department. In either case, the state library agency does not control the local library; affiliation is voluntary. Historically, the state library agencies have worked primarily with only the public libraries in their state--administering state and Federal funds, providing consultant help, and offering a variety of centralized services. However, in the last ten years they have begun to assume a responsibility for coordinating statewide planning, looking toward the development of multi-type library networks at the state level. Again, while state library agencies may answer to other departments at the state level, they are autonomous in relation to the Federal level of government.

The third level of service is at the Federal level. The major Federal funding agency for library service in the United States is the Office of Libraries and Learning Resources (OLLR), which is in the Office of Education within the U.S. Department of Health, Education, and Welfare (DHEW). Direct Federal appropriations for public, as well as school and academic, libraries are administered largely through this agency, and thus, to the extent that there is Federal authority over our libraries, it emanates largely from OLLR, which establishes the requirements that must be met to be eligible for Federal funds. Some additional, but limited, Federal funds are also available to libraries through such diverse agencies as the Departments of Agriculture, of Housing and Urban Development, and of Labor; the National Science Foundation, the National Endowment for the Humanities; etc.

It can be seen, then, that the provision of public library service to the people of the United States is, in effect, a voluntary three-way partnership of local (town, county, or city), state, and Federal responsibilities. Under this arrangement, the largest burden of responsibility and funding is borne by the local level, and the smallest by the Federal. One unfortunate consequence of this approach is that as the wealth of the local community and of the state varies, so does the support for public libraries and, usually, the quality of the service in that local community or state.

I have been talking primarily of public libraries up to this point. Let me take a few minutes to talk of some other types of libraries in the U.S. There are the public school libraries, which, as I mentioned before, are also funded primarily at the local and state levels and operate independently of other types of libraries. Then there are the academic libraries; some of these are part of state college and university systems and, therefore, are state funded and governed; others are part of private institutions, and thus independent. There is also a vast array of special libraries: the medical and law libraries, corporate libraries, museum libraries, art libraries, etc.; there are the major national libraries such as the Library of Congress,

the National Library of Medicine; the National Agricultural Library; and the Smithsonian Institution Libraries; and then there are the libraries of the agencies of the various levels of government (municipal, state, and Federal) as well. Moreover, each of these communities has its own voluntary professional association. These associations (some of which are under the umbrella of the American Library Association, and others of which, like the Association of Research Libraries, are independent) strive to improve the welfare of their members as well as the level of the services of their particular library community. They comprise yet another element in the pattern of library service to our people. The United States, it is often said, is a pluralistic society, and its pattern of library services is obviously equally pluralistic!

Trends Toward Change

Two factors which have recently emerged may have a fundamental effect on this present pattern. As we all know, the cost of library materials and personnel has been rising rapidly and steeply, making it more and more difficult for individual libraries to maintain, much less improve, their levels of service to their constituents. The second factor affecting patterns of library service is what has been called the "information explosion"--the incredible proliferation in the amount of information being produced, and in the forms in which it is available. This veritable flood becomes more and more difficult to control--to acquire, to catalog, and to provide access to. Even the largest libraries have reluctantly begun to admit they can no longer accumulate and service the evergrowing, and ever more costly output of the world's many publishers separately and by themselves. Thus, there is a growing trend toward trying to work jointly to deal with these problems--toward cooperation and resource sharing, and even toward a certain amount of centralization and relinquishing of autonomy. This movement is occurring on many levels, and takes many forms. There are informal cooperative agreements among local townships, formal agreements among similar institutions, state-supported research sharing networks among public and/or state-supported academic libraries, and even multistate networks formed for the purpose of sharing resources of both material and personnel across state borders.

Another factor which has contributed toward mutual cooperative efforts among libraries is the emerging technology, which is being increasingly used not only to solve internal control problems within individual libraries, but to share the burden of functional operations among groups of libraries. Perhaps the best known of these is OCLC, Inc., an automated shared-cataloging network; these, as well as automated information and retrieval networks, are now being marketed to libraries and other institutions by the relatively new phenomena of "information brokers." While this new technology offers tremendous potential for dealing with the burdens of the information explosion, it is also costly--though the costs are, it is true, decreasing as the technology develops. Nevertheless, cost-effective critical mass is generally achieved only through group action--that is, a number of libraries must join together to afford the cost of automated networking.

As the trend toward cooperative activity increases, so has the interest in and concern with bibliographical control--the concept of accurately, uniquely, and authoritatively describing each separate bibliographic unit so that exchange of material, or information about library material, will be unambiguous and, therefore, simpler and less expensive.

Planning Implications

Having, albeit briefly, discussed the general status of library development in the United States, let me turn now to library planning specifically. The fiscal constraints being faced by the economy as a whole, and the library world in particular, have engendered a move toward accountability--the requirement that there be tangible benefits and/or results, particularly from public monies expended--that investment results be quantifiable and documentable. This has spawned an interest in the practice of zero-based budgeting--a new planning concept strongly supported by President Carter.

Other factors that affect current planning strategies have already been alluded to in this paper, but let me place them now particularly in a planning context. The thrust toward resource sharing and cooperation has spurred a new awareness of the fragmented library service picture, and there is, as a result, growing interest in the relationship among the various types of libraries. Local,

state, and regional systems are embarking on an increasing number of multi-type library cooperative activities--combining the resources of school, special, public, and academic libraries to better serve their clientele. Of course, this calls for new organizational patterns, an adjustment of funding arrangements, and changes to governance structures which all must be worked out with a new and more heterogeneous group of participants than we are used to working with, and we are all still learning the process!

Also under renewed scrutiny within the context of library planning is the role of the library in society as a whole--its responsibility, for example, in the area of information dissemination (i.e., as an information center) in light of the current emphasis on information per se, on its manipulability via the new technology, and on the additional cost elements computerization incurs. These changes in emphasis have raised to new levels the concern with the role of the private industry sector vis-a-vis Federal support of libraries and vis-a-vis the Federal role in information generation, production and dissemination. There is also the recognition of potential new obligations in the area of continuing education, and life-long learning stimulated, at least in part, by the growth, in the U.S., of the number of older Americans in our population. Each of these new trends, in turn, have implications for our library training programs as well. Thus, the old behavior patterns, and the old, traditional approaches to planning must now be modified to accommodate the changes in our modes of operation, the changes in our clientele, the changes in the partners with whom we work.

National Planning

National library planning is based on the premise that local service should, on the whole, be left to local entrepreneurship, and that national service should be limited to those activities best provided nationwide--most appropriately developed at the national level. For example, the growing network activity among the country's libraries has seen an increasingly heavy involvement by the Library of Congress (a de facto, but no de jure national library) in efforts to promote national bibliographical control, and in striving toward a national library network.

Another national planning effort has materialized in the establishment, not quite ten years ago, of the National Commission on Libraries and Information Science. This office, an independent agency within the Executive Branch of the U.S. Government, has been assigned the responsibility for recommending, to the President and to the Congress, national library policy. In the area of planning, the Commission makes specific recommendations on budgetary matters, has conducted studies on library needs toward the development of standards of library service, and recently formulated a programmatic statement of national library development 1/ which has been discussed, reviewed, and formally supported by the major professional library associations in the United States. It is currently heavily involved in the forthcoming White House Conference on Library and Information Services, in which all the states and territories are participating at a grass-roots level to set the goals and objectives for library and information services over the next quarter century. The White House Conference is also expected to provide the basis for developing the NCLIS program document into a more specific and detailed design plan for nationwide library service.

While the NCLIS does generalized planning, and has taken some steps in identifying gaps in service performance, it has not itself participated in standard setting; another national planning activity mentioned in Mr. Snow's paper. This has, in large part, been left to the professional associations mentioned above.

Another component of national planning that should be mentioned is the contribution of private foundations to library development. Earlier in our history, the Carnegie Foundation played a major role in establishing libraries throughout the country through its generous building program. Today, it is the Council on Library Resources (CLR)--which administers grant funds from

---

1/ Toward a National Program for Library and Information Services: Goals for Action. Washington, D.C., Government Printing Office, 1973.

several of the largest U.S. foundations--that is most visibly influencing national library planning through its support of network development in our academic and research libraries.

In short, the deliberate planning of library services, including such things as the setting of standards for book collection size, and the distribution of library collections in relation to centers of population, is vastly different in the United States than it is in the USSR. A writer in the Annual Review of Information Science and Technology has observed that "...the planning of library provision at all levels in the USSR would seem to be worthy of more attention outside the USSR. In the United States, for example, the increasing emphasis on state plans, national plans, and techniques such as formula budgeting appears to indicate a convergence with Soviet development, in which case greater familiarity with Soviet experience would seem prudent." 2/ I heartily concur.

2/ Buckland, Michael K. The Management of Libraries and Information Centers in ARIST, #9, p. 350.